

PROJEKTpräsentation 2023/24

Erklärungen, Hinweise und Termine



Aspekte	Konzeption
Beteiligte Lehrkräfte	Gesamtkoordination: Simone Schuster Koordinator für Stundenplan/ Raumplan: Horst Eirich Klassenkoordination: jeweilige Deutschlehrkraft Betreuende Lehrkräfte: Deutschlehrkraft als Klassenkoordinator*in und je eine Fachlehrkraft (Themensteller*in)
Gruppeneinteilung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ In der Regel bilden vier Schüler*innen eine Gruppe. ▪ Wenn es nicht aufgeht, werden so wenig wie nötig Dreier- oder Fünfergruppen gebildet. ▪ Die Gruppen finden sich nach dem Wahl-Los-Verfahren: Zwei Schüler*innen tun sich als Paar zusammen, anschließend wird jedem Paar ein anderes Paar zugelost. ▪ Eine komplett freie Gruppenwahl durch die Schüler*innen oder Gruppeneinteilung durch die Lehrer*in ist nicht zulässig. ▪ Damit auch Themen in Profulfächern (Sozialwesen, Französisch, BwR) vergeben werden können, ist es möglich, dass Schüler*innenpaare einer Wahlpflichtfächergruppe nur mit Paaren der gleichen Wahlpflichtfächergruppe in einen Lostopf kommen. Dies müssen die Schüler*innen aber vor der Auslosung bei der Deutschlehrkraft beantragen.
Themenvergabe	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Schüler*innen wenden sich nach der Auslosung der Gruppen an eine Fachlehrkraft und schlagen dieser ein Thema vor. ▪ Die Fachlehrkraft unterstützt die Schüler*innen bei Bedarf bei der Themenfindung und setzt entsprechende Schwerpunkte. Eine Themenänderung ist nur bis spätestens zur ersten Besprechung möglich.
Projekttablauf	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Projekt ist in vier Zeiträumen in Heimarbeit zu bearbeiten. ▪ Während der Arbeitsphasen müssen alle Arbeitsergebnisse an einem digitalen Ort (Teams) abgelegt werden, sodass sowohl die Gruppenmitglieder als auch die Lehrkräfte darauf zugreifen können. ▪ Nach der ersten Arbeitsphase findet die erste Besprechung mit der Fachlehrkraft statt, in der richtungsweisende Hilfestellung gegeben wird. ▪ Nach der zweiten Arbeitsphase folgt eine Doppelstunde, in der in der Schule gearbeitet wird. Direkt im Anschluss erfolgt die zweite Besprechung mit der Fachlehrkraft. ▪ In einer weiteren Arbeitsphase optimieren die Schüler*innen ihr Projekt gemäß der vorherigen Besprechung, filmen ihre vollständige Präsentation als Video, erstellen einen schriftlichen Verlaufsplan und geben beides bei den betreuenden Lehrkräften ab. ▪ <u>Verspätete Abgabe des Videos mit Verlaufsplan</u>: bis zwei Tage = eine Note schlechter, ab dem dritten Tag = Note 6 ▪ Nach Bekanntgabe der ersten Deutschnote und der vorläufigen Fachnote überarbeiten die Schüler*innen mithilfe der Bemerkungen in den Bewertungsbögen erneut ihre Präsentation. ▪ Rückfragen an die betreuende Lehrkraft sind nicht nur zu den festgelegten Besprechungsterminen möglich. Die Termine und Zeiträume sind weiter unten genannt. <p>Beachten Sie, dass während des Projektzeitraums der normale Unterricht unverändert weiterläuft, d.h. es werden Schul-, Stegreifaufgaben und Kurzarbeiten geschrieben, es wird abgefragt und es werden mündliche Noten erhoben.</p>
Zwischenbericht	In der zweiten Besprechung fertigt die Fachlehrkraft zusammen mit den Schüler*innen ein Protokoll an. Dieses muss anschließend von den Eltern unterschrieben und an die Lehrkraft zurückgegeben werden. Dieser Zwischenbericht gibt Auskunft über den Arbeitsfortschritt der Gruppe und die Qualität der bis dahin geleisteten Arbeit und ermöglicht den Eltern, gegebenenfalls motivierend auf die Heimarbeit der Schüler*innen einzuwirken.

<p>Präsentation</p>	<p>Das Projekt wird in einem Vortrag vor einer 8. Klasse vorgestellt. Dabei sind folgende Vorgaben zu beachten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vortragsdauer mindestens 20, maximal 30 Minuten ▪ Gleichmäßige Verteilung der Redezeit (pro Schüler*in ca. sechs Minuten) ▪ Englisch/ Französisch: Präsentation auf Deutsch; englische/französische Redezeit ca. zwei Minuten pro Schüler*in <p>Die Präsentation darf kein reines Referat sein, sondern soll verschiedene Methoden und Medien enthalten und möglichst abwechslungsreich sein. Die verschiedenen <u>Pflicht- und Wahlmodule</u>, die in der Präsentation enthalten sein müssen/können, werden im Deutschunterricht vorgestellt und es finden unterstützende <u>Workshops</u> dazu statt.</p> <p>Sollte ein/e Schüler*in am Tag der Präsentation <u>erkrankt</u> sein, muss er/sie ein <u>ärztliches Attest</u> vorlegen. Ansonsten wird seine/ihre Leistung mit „ungenügend“ bewertet. Die gesamte Gruppe erhält dann einen Nachtermin für die Live-Präsentation.</p>
<p>Noten/Bewertung</p>	<p>Der Vortrag wird mit drei Noten bewertet:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Eine mündliche Note auf den Inhalt des Vortrags durch die betreuende Fachlehrkraft auf das abzugebende Video (doppelte Wertung) und die Live-Präsentation (einfache Wertung). ▪ Zwei mündliche Noten in Deutsch: Der erste Vortrag (Video) wird von der eigenen Deutschlehrkraft bewertet. Die Präsentation vor der 8. Jahrgangsstufe wird von der eigenen Deutschlehrkraft und der Fachlehrkraft bewertet. <p>Die Bewertungsbögen werden im Fach Deutsch vorgestellt.</p>
<p>Sozial- und Arbeitsverhalten</p>	<p>Das Sozial- und Arbeitsverhalten fließt nicht in die Notengebung ein, kann aber bei extrem positiver oder negativer Einstellung zu einer Auf- oder Abwertung der Bemerkung in dem Zertifikat führen, welches jede/r Schüler*in mit dem Jahreszeugnis erhält.</p>
<p>Zeitplan</p>	<p><u>Vorbereitung</u></p> <p>Eintragung für die Workshops: 20. – 24.11.2023</p> <p>Workshops: 27.11. – 01.12.2023</p> <p>Auslosung der Gruppen durch D-Lehrer*in: bis 06.12.2023</p> <p>Themenwahl durch Schüler*innen: bis 15.12.2023</p> <p><u>Projekt</u></p> <p>06.12. – 15.12.2023 anschließend Themenfindung mit Fachlehrer*in, nach 13 Uhr, nach Absprache Bearbeitung des Projekts in Heimarbeit bis zur ersten Besprechung</p> <p>08.01. – 12.01.2024 anschließend erste Besprechung mit Fachlehrer*in, nach 13 Uhr, nach Absprache Weiterbearbeitung/Überarbeitung des Projekts in Heimarbeit</p> <p>24.01.2024 anschließend eine Doppelstunde zur Bearbeitung des Projekts, nach 13 Uhr: zweite Besprechung mit Fachlehrer*in Weiterbearbeitung/Überarbeitung des Projekts in Heimarbeit</p> <p>09.02.2024 anschließend Abgabe des Videos und des Verlaufsplans</p> <p>19.02. – 23.02.2024 anschließend Herausgabe und Besprechung der Bewertungsbögen Überarbeitung des Projekts in Heimarbeit</p> <p>Präsentationen vor der 8. Klasse: 04.03.2024</p> <p>Präsentationsabend: 11.03.2024</p> <p>Bekanntgabe der vorläufigen Fachnote und der ersten Deutschnote: in der Woche nach den Faschingsferien</p> <p>Bekanntgabe der der endgültigen Fachnote und der zweiten Deutschnote: in der Woche nach der Live-Präsentation</p>
<p>Organisatorisches</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Wenn Schüler*innen am Nachmittag in der Schule zum weiteren Arbeiten bleiben wollen, müssen sie Bescheid geben und <u>im Vorfeld</u> sicherstellen, dass eine betreuende Lehrkraft im Haus ist. ▪ Zu diesen Arbeitstreffen dürfen eigene Laptops/Tablets mitgebracht werden. Diese können über WLAN (zeitlich begrenzter Gastzugang) mit dem Internet verbunden werden. Die Zugangsdaten erhalten die Schüler*innen von der beaufsichtigenden Lehrkraft. Die Nutzung von Netzkabeln und Netzwerksteckern in den Klassenzimmern ist strikt untersagt.